

Tagungsprogramm/ Conference Program

Donnerstag, 13. Juni / Thursday, June 13

Ab 13 Uhr Anmeldung und Snacks / From 1 pm registration and snacks

14:00 Eröffnung und Grußworte / Opening and Welcome Speeches

Prof. Dr. Monika Oberle, Sprecherin der GPJE/ Conference host and GPJE chairwoman
Prof. Dr. Karin Kurz, Dekanin der Sozialwissenschaftlichen Fakultät/ Dean of the Faculty of Social Sciences
Prof. Dr. Simon Fink, Stellv. Direktor Institut für Politikwissenschaft/ Vice Director Department of Political Science

14:30 Keynote I: Global Citizenship Education

Prof. Dr. William Gaudelli, College of Education, Lehigh University, USA

16:00 Kaffeepause / Coffee Break

16:30 Keynote II: Civic Education and Political Participation

Prof. Dr. Ellen Claes, KU Leuven, Belgium

Ab 18 Uhr Umtrunk und Festakt / Reception and Festivities: 20 Jahre GPJE / 20th anniversary of the GPJE

Ab 19:30 Möglichkeit zum gemeinsamen Abendessen (Selbstzahlung) / Joint Dinner (self-pay)
Uhr – Ristorante Fellini

Freitag, 14. Juni / Friday, June 14

09:00-10:40 Vorträge / Presentations

	Alfred-Hessel-Saal	Paulinerkirche	Vortragsaal	Heyne-Haus
	Panel I (mit Übersetzung/with translation)	Panel II	Panel III	Panel IV
09:00-09:30	Prof. Dr. Dong-Ki Lee ¹ , Prof. Dr. Kerstin Pohl ² (¹ Gangneung-Wonju National University, ² Uni Mainz) Die politische Bildung nach der "Kerzenlicht-Revolution" in Südkorea <i>Civic Education in the Aftermath of South Korea's „Candlelight-Revolution“</i>	Dr. Georg Lauss (PH Wien) Politik – Natur - Wissenschaft: Der Social-Science-Issues (SSI) Ansatz in der Politischen Bildung	Prof. Dr. Georg Weißenö, Anja Schmidt (PH Karlsruhe) Politische Urteils- und Argumentationskompetenz – zu wenig in der Oberstufe?	Prof. Dr. Concepción Naval, Prof. Dr. Elena Arbués Radigales, Sara Ibarrola-García (Uni Navarra) Promoting civic responsibility through service-learning
09:35-10:05	Dr. Nadine Malich-Bohlig (University College Syd, Haderslev) Positionen zu Fachwissenschaft und Fachdidaktik in Samfundsfag in Dänemark <i>Positions on Civics as a Science and Civic Education in Samfundsfag in Denmark</i>	Sarah Jane Brunkhorst, Prof. Dr. Ulrike-Marie Krause (Uni Oldenburg) Wissen, Einstellungen und Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zum Thema Globales Lernen	Dr. Martin Kenner (Uni Stuttgart) Religion und Moralische Urteilsfähigkeit im Politikunterricht an beruflichen Schulen	Prof. Dr. Carla Schelle, Dr. Christophe Straub (Uni Mainz) Workshop: Gegenstände politischen Lernens – Beispiele deutsch-französischer Rekonstruktionen
10:10-10:40	Jan Scheller, Dr. des. Julia Thyroff, Prof. Dr. Monika Waldis (FH Nordwestschweiz) Politische Bildung im Raum Nordwestschweiz: Qualitative Untersuchung von Unterrichtsstunden hinsichtlich der adressierten (Teil-)Kompetenzen politischen Lernens <i>Civic Education in Northwest Switzerland: Qualitative Research on School-Lessons with Respect to the Addressed (Subsidiary) Competencies of Civic Learning</i>	Marcel Grieger (Uni Göttingen) Von der Messung fachdidaktischer Selbstwirksamkeitserwartungen in Gesellschaftslehre – Hauptstudienenergebnisse	Daniel Krenz-Dewe ¹ , Oscar Thomas-Olalde ² (¹ Uni Oldenburg, ² Uni Innsbruck) Political Literacy als Solidaritätsorientierung?	Fortsetzung Workshop (Schelle/Straub)

10:40	Kaffeepause / Coffee Break			
11:15	Posterpräsentation (mit Übersetzung) / Poster presentations (with translation) <i>Alfred-Hessel-Saal</i>			
12:45	Gemeinsames Mittagessen/ Joint Lunch			
14:00-15:40	Vorträge / Presentations			
	<i>Alfred-Hessel-Saal</i> Panel I (mit Übersetzung/ with translation)	<i>Paulinerkirche</i> Panel II	<i>Vortragsaal</i> Panel III	<i>Heyne-Haus</i> Panel IV
14:00-14:30	Prof. Dr. Andreas Eis (<i>Uni Kassel</i>) Diversitätsreflexive Europa- bildung: Politisches Lernen in transnationalen sozialen Bewe- gungen <i>Reflecting Diversity in the Educa- tion on Europe: Civic Learning in Transnational Social Movements</i>	Prof. Dr. Philipp Mitnik (<i>PH Wien</i>) Zum schulischen Umgang mit Rechtspopulismus in Österreich. Eine kontroverse politikdidaktische Perspektive	Dr. des. Sören Torrau ¹ , Dr. Jane Lo ² (¹ <i>Ida Ehre Schule Hamburg</i> , ² <i>Florida State University</i>) „Ich mein, jeder ist ja irgendwie rassistisch.“ Überwältigungsverbot und Kontroversitätsgebot im internationalen Kon- text. Erfahrungen aus dem transatlantischen fachdidaktischen Dialog	Johanna F. Ziemes ¹ , Vertr.- Prof. Dr. Katrin Hahn- Laudenberg ² (¹ <i>Uni Duis- burg-Essen</i> , ² <i>Uni Wupper- tal</i>) Politisches Wissen als Prä- dikator der Befürwortung der Gleichberechtigung der Geschlechter bei Schü- ler*innen der achten Jahrgangsstufe
14:35-15:05	Prof. Dr. Uwe Kranenpohl ¹ , Dr. Robert Lohmann ² (¹ <i>Evangelische Hochschule Nürnberg</i> , ² <i>Uni Passau</i>) Das Planspiel als ‚Königsmetho- de‘ der politischen Bildung? Empirische Befunde und mögli- che Restriktionen in der Diskussion <i>Simulation Games as ‚Gold- Standard‘ Method in Civic Educa- tion? Discussing Empirical Data and Possible Restrictions</i>	Dr. Karsten Lenk (<i>Uni Göttin- gen</i>) Die Inszenierung raumbezo- gener Identitätskonstruktion- en bei rechtspopulistischen Akteuren am Beispiel des österreichischen <i>Freiheitli- chen Bildungsinstituts</i> der FPÖ	Prof. Dr. Tilman Gram- mes ¹ , Kun Zhang ² (¹ <i>Uni Hamburg</i> , ² <i>East China Normal University Shang- hai/Uni Hamburg</i>) Kulturwissenschaftliche Fachunterrichtsforschung – der missing link in der internationalen Verstän- digung über politische Bildung?	Daniel Deimel, Johanna F. Ziemes (<i>Uni Duisburg- Essen</i>) Workshop: Verstehen der und arbeiten mit den ICCS 2016 Daten
15:05-15:40	Prof. Dr. Franziska Birke ¹ , Prof. Dr. Tim Kaiser ² , Prof. Dr. Andreas Lutter ³ (¹ <i>PH Freiburg</i> , ² <i>Uni Kob- lenz-Landau</i> , ³ <i>Uni Kiel</i>) Konzepte ordnungspolitischer Bewertung von Schüler*innen – Perspektiven und Befunde einer Mixed-Methods Untersuchung <i>Students’ Concepts of Assess- ments of Regulatory Politics– Perspectives and Findings of a Mixed-Methods Analysis</i>	Vertr.-Prof. Dr. Sven Rößler (<i>PH Freiburg</i>) Politische Bildung als Anma- ßung und Verantwortung	Vertr.-Prof. Dr. Stefan Müller (<i>PH Freiburg</i>) Antisemitismus- prävention in der Schule	Fortsetzung Workshop (Deimel/Ziemes)
15:40	Kaffeepause / Coffee Break			
16:10-17:45	GPJE-Mitgliederversammlung / GPJE members meeting <i>Alfred-Hessel-Saal</i>			
Ab 18 Uhr	Stadtführungen (Treffpunkt am Gänseliesel) / City Tours (meeting at the Gänseliesel)			
Ab 19:45 Uhr	Conference Dinner <i>Restaurant Gaudi</i>			

Samstag, 15. Juni / Saturday, June 15

09:00-
10:40

Vorträge / Presentations

Alfred-Hessel-Saal

Panel I (mit Übersetzung/with translation)

09:00-
09:30

Prof. Dr. Thomas Goll, Dr. Eva-Maria Goll (TU Dortmund)
Politische Bildung von Anfang an?! – Brüche statt lebenslangem Lernen
Civic Education right from the Start?! – Breaks instead of Lifelong Learning

09:35-
10:05

Prof. Dr. Monika Oberle, Johanna Leunig (Uni Göttingen)
Politikverdrossenheit von Schülerinnen und Schülern – Ein metaphernbasierter Forschungszugang
Disenchantment with Politics among Students – A Metaphor-Based Research Approach

10:10-
10:40

Vertr.-Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg¹, Daniel Deimel² (¹Uni Wuppertal, ²Uni Duisburg-Essen)
Die Frage des Zugangs zu schulischen Partizipationserfahrungen. Differenzierungen im Anschluss an die ICCS 2016
The Issue of Accessibility to Academic Participatory Experiences. Differentiations subsequent to ICCS 2016

Paulinerkirche

Panel II

Prof. Dr. Jonas Lieberkind (Uni Aarhus)
From ideology to strategic participation

Prof. Dr. Claire Moulin-Doos (Uni Passau)
For a European Citizenship Education responsive to conceptual power-relations

Prof. Dr. Jens Bruun (Uni Aarhus)
Between childhood and adulthood. Young people's perception of age limits

Vortragsaal

Panel III

Dr. Christian Fischer (Uni Erfurt)
Internationale Konflikte als Lerngegenstand der politischen Bildung – am Beispiel der Nordkorea-Krise. Eine Rekonstruktion von Lernchancen und Lernschwierigkeiten

David Jahr¹, Dr. des. Julia Thyroff², Claudia Schneider² (¹Uni Münster, ²FH Nordwestschweiz)
Workshop: Europa unterrichten und Unterricht erforschen: Unterrichtsfälle Schweizer Sekundarschulen zum Thema «EU/Europa-Schweiz» aus Sicht der Dokumentarischen Methode und der Qualitativen Inhaltsanalyse

Heyne-Haus

Panel IV

Julian Ernst¹, Peter Zorn¹, (¹Uni Köln, ²bpb)
Workshop: Politische Bildung mittels Youtube? Empirische Untersuchungen und pädagogische Reflexionen des Bewegtbildangebotes "Begriffswelten Islam"



10:40

Kaffeepause / Coffee Break

11:15

Podiumsdiskussion: Fridays for Future? Partizipation als Ziel und Mittel politischer Bildung Panel discussion: Fridays for Future? Participation as aim and means of civic education

Alfred-Hessel-Saal

Moderation: Prof. Dr. Inken Heldt (TU Kaiserslautern), Prof. Dr. Monika Oberle (Uni Göttingen)

Teilnehmende / Discussants:

Dr. Anders Stig Christensen, University College Lillebælt, Denmark

Prof. Dr. Pedro Daniel Ferreira, Universidade do Porto, Portugal

Dr. Maria Magdalena Isac, Rijksuniversiteit Groningen, Netherlands

Dr. Frank Reichert, University of Hong Kong

sowie Linus Steinmetz, Schüler und Aktivist bei Fridays for Future, Göttingen

12:45

Tagungsabschluss / Closing of the conference

Ab 13 Uhr

Mittagsimbiss / Lunch Snack